

HALF YEARLY EXAMINATION 2019 (۱۴۴۱ھ)

Class : SALESAAH (ٹالش)

Time : 3 Hour

English

M.M. 100

Q.No.01 Explain any one of the following passages in to Urdu. _____ 15

(A) They still wrestled occasionally, but it distressed his mother. It always ended with the boy upon his back, prostrate, and his father grinning down at him. So for nearly a year they had not wrestled but he thought about it one night at dinner. He looked at his father closely. It was queer, but his father didn't look nearly as tall or broadshouldered as he used to. "How much do you weigh, Dad?" he asked. His father threw him a mild glance. "About the same, about a seventy. Why?" The boy grinned. "Just wondering." But after a while he went over to his father and wanted to wrestle him. "Come on, Dad." His father took off his coat and began to unbutton his shirt. His mother came in from the kitchen, alarmed. But they paid no attention to her. They were standing now with their shirts off. They watched each other, intent and purposeful. They circled for a moment, and then their hands closed upon each other's arms.

(B) Gandhiji lived the life of a common man and kept himself away from luxuries. He thought that they were not at all necessary to lead a happy life. In early days of his life he tried to live in style and wore English dresses to make himself look exactly English gentleman. He went to England to obtain a degree of Law from there in order to become a pleader. In England he wore English dresses and danced in parties. But soon there was a tremendous change in the personality of this man as he now believed more in simple living and high thinking. And this is how the most uncommon of all commoners the 'Mahatma' was born. There are many stories related to his life and deeds which are not only interesting, but leave a lasting impression on the minds of all those who have heard them.

Q.No.02 Explain any one of the following Stanzas into Urdu. _____ 10

(A) The quality of mercy is not strained,
It droppeth as the gentle rain from heaven
Upon the place beneath. It is twice blest :
It blesseth him that gives and him that takes;
This mightiest in the mightiest; It becomes
The throned monarch better than his crown;.

(B) I wandered lonely as a cloud,
That float on high over vales and hills.
When all at once I saw a crowd,
A host of golden Daffodils.
Beside the lake beneath the trees,
Fluttering and dancing in the breeze.

Q.No.03 Answer any five of the following questions into English. _____ 10

(1) What did the fox asked the crows? (2) What is the attribute to awe and majesty? (3) When you on the move what should you do? (4) Why were all the crups are killed? (5) Describe the theme of the poem Daffodils. (6) What is Jainism? (7) Who is going on the highway in laud sound?

Q.No.04: Write the definition of five of the following with examples . _____ 10

(1) Sentence (2) Adjective (3) Verb (4) Adverb (5) Preposition (6) Predicate

Q.No.05: Write the Plural Numbers of the following. _____ 05

(1) Fly (2) Leaf (3) Key (4) Ox (5) Man

Q.No.06: Write the feminine or masculine gender of the following. _____ 05

(1) Hen (2) Horse (3) Son (4) King (5) Peahen

Q.No.07: Translate into Urdu. _____ 10

(1) Where is your luggage? (2) Please give me a book. (3) A dog does not eat grass. (4) The dogs are not barking. (5) Who is helping them? (6) The police has reached. (7) Have you been living here since 1995? (8) We obeyed our teacher. (9) Why were you not teaching him? (10) The thief had run away.

Q.No.08: Translate into English. _____ 10

(۱) تمہاری سائیکل لال نہیں ہے۔ (۲) تمہاری قمیص صاف نہیں تھی۔ (۳) کو ادرخت پر تھا۔ (۴) تم کون سی کتاب چاہتے ہو؟ (۵) چہرہ ایسے نے گھنٹی کب بجائی ہے؟ (۶) بچے صبح سے کہاں کھیل رہے ہیں؟ (۷) شکاری نے ہرن کو نہیں مارا۔ (۸) تم نے کھانا کیوں نہیں کھایا؟ (۹) لومڑی باغ میں کیا کھا رہی تھی۔ (۱۰) اس وقت دکا نہیں بند ہو چکی تھی۔

Q.No.09: Write ten sentences on any of the following essays. _____ 15

(1) My father (2) My Neighbour (3) The Postman

Q.No.10: Write a letter to your elder brother telling him about your Exams. _____ 10

or

Write a letter to your friend inviting him on the marriage of your elder brother.

ورقة الاختبار للفترة الأولى بالجامعة الاشرفية، مبارك فور ، ۱۳۴۱ھ / ۲۰۱۹م

الوقت: ثلاث ساعات (الانشاء للصف الثالث) الأرقام: ۵۰

(۱) شكّلوا الجمل الخمس الاخيرة مما ياتي ثم ترجموا الجمل كلّها بالاردية الواضحة: (۵+۲۰)

- (۱) اود انك فائز في المسابقة. كان عصاما يحمل جبلا. (۲) ان الصدقة لتطفئ غضب الرب وتدفع ميتة السوء.
- (۳) ان ابغض الرجال الى الله الألد الخصم. انما شفاء العي السوال. (۴) لا معلمات في المدرسة. لا ضدين مجتمعان.
- (۵) لا مؤديا واجبه نادم. لا فقر اشد من الجهل، ولا مال أعز من العقل، ولا وحشة اشد من العجب. (۶) لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق. لا فرقدين مفترقان. (۷) فالكل يعمل بجد ونشاط، شعارنا يد تحمل السلاح ويد تبني، فلا بيننا كسول ولا متعطل. (۸) احب سكنى القرى ولا سيما قرية بولاية كشمير. (۹) طالعوا الكتب في الاجازة السنوية ولا سيما كتب الادب. (۱۰) نرى ان الطفولة صانعة المستقبل وان رعاية الاطفال ضمان للنهضة والتقدم.
- (۱۱) اذا هبطت مدينة من المدن، أو ذهبت الى قرية من القرى تجد ابناؤها خادمين مخدومين، كل واحد منهم عضوفى المجتمع الذى يعيش فيه. (۱۲) هؤلاء الجنود - وان تفاوتوا في السن - لا تجد بينهم تفاوتاً في الشجاعة و الاقدام.
- (۱۳) صيرت الحرب الدامية سكان البلاد فقراء. (۱۴) جعلت جهود القوات الجوية انسحاب العدو من ارضنا واقعا.
- (۱۵) من جعل قاضيا بين الناس فقد ذبح بغير سكنين. (۱۶) يعتمد المؤمن على الله اعتمادا كبيرا، بعد ان يخطط لعمله تخطيطا سليما. (۱۷) اثبتت علي الفائز الاول ثناء لا اثنيه لاحد غيره، و احترم المتفوق احتراماً لم يحترمه لغيره.
- (۱۸) يستعمل المهندس حين عمله المسطرة والمنقلة والمثلث والقلم والورقة. (۱۹) يستخدم الجراح اثناء عملياته المشروط والابرة والمقصية والمنظار. (۲۰) حار الصياد في امره لحظة، لكنه ما لبث أن دنا من الاسد، فوجد في قدمه شوكة، فنزعها بسرعة، فاستراح الاسد.

(۲) حوّلوا ما ياتي إلى العربية الفصحى:

(۱۵)

- (۱) يقيناً صفائى سهرائى جسمكى حفاظت كرتى ہے۔ مجھے معلوم ہوا کہ کالج دو ہفتہ بند رہے گا۔ (۲) يقيناً زرافہ کی گردن اونٹ کی گردن سے زیادہ لمبی ہے۔ ہر شخص جانتا ہے کہ سگریٹ نوشی صحت کے لیے مضر ہے۔ (۳) اس پارک میں نہ عورتیں ہیں نہ بچے۔ (۴) اس آفس میں کوئی ماہر کمپیوٹر آپریٹر نہیں۔ (۵) امام احمد رضا قادری بریلوی علیہ الرحمہ نے مختلف علوم میں کتابیں لکھیں، خصوصاً علم فقہ میں۔ (۶) پولیس نے ڈاکوؤں کو گرفتار کیا اور انہیں سزا دی، خصوصاً ان کے سردار کو۔ (۷) سائنس دانوں کا گمان ہے کہ زمین، سورج کے گرد چکر لگاتی ہے۔ (۸) مان لو کہ تمہارا پڑوسی شریر ہے پھر بھی اس کے ساتھ اچھا سلوک کرو۔ (۹) بجلی نے مشینوں لموں اور کارخانوں کا چلانا بہت آسان کر دیا ہے۔ (۱۰) آج انسان خلا تک پہنچ گیا ہے اور ہوا بازی کے فن میں زبردست کامیابی حاصل کر چکا ہے۔ (۱۱) دینی تعلیم کو دنیا حاصل کرنے کا ذریعہ اور اسلامی احکام کو کھلواڑ نہ بناؤ۔ (۱۲) ہم نے کل دیکھا کہ ایک ڈاکو نے چلتی گاڑی سے ایک تاجر پر یو الوور سے ایسا فائر کیا جو اس کے بازو کو چھید کر باہر نکل گیا۔ (۱۳) سرکاری اسکول موسم گرما میں بند کر دیے جاتے ہیں، کیونکہ گرمی جسم اور ذہن کو جھنجھوڑ دیتی ہے۔ (۱۴) اللہ نے نیک بندے جو یوم آخرت کے طلب گار اور خدا سے ڈرنے والے ہیں، وہ زمین میں نہ اپنی بڑائی کے خواہاں ہوتے ہیں اور نہ فساد چاہتے ہیں۔ (۱۵) وہ اس بات پر ایمان رکھتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کے یہاں ہر چھوٹی بڑی چیز کے بارے میں سوال ہوگا۔

(۳) اوضحوا احکام الحروف المشبهة بالفعل في ضوء الامثلة مجملا.

(۴) ماذا تفهمون من افعال التصيير والتحويل؟ اكتبوه وفق كتابكم الدراسى.

أو

اكتبوا رسالة الى امكم الكريمة بمناسبة حلول عيد ميلادها.

ورقة الإختبار لنصف السنة بالجامعة الأشرافية مبارك فوي، سنة ١٤٤١ هـ
١٩٠١
الوقت: ثلاث ساعات. (كافية النحو للنصف الثالث) الأرقام: مائة كاملة (١٠٠)

الإنتباه:

أجبوا عن أي خمس ولآت الثاني لازم والأرقام متساوية

الاول: عرّفوا الإسمر والفعل ثم اذكروا علامتا تهما مع الأمثلة مفصلا؟

الثاني: أوضحوا ١، إعراب المالحق بالمتنى، ٢، المالحق بجمع المذكر السالم ٣، المضاف إلي يار المتكلم على نصح الكتاب؟

الثالث: عرفوا الإعراب والبناء لغة واصطلاحاً مع ذكر أقسام الإعراب بالأمثلة؟

الرابع: عددوا الاسماء المنصوبة ثم عرفوا المفعول به مع بيان أحكامه؟

الخامس: بيّنوا أسباب حذف الفاعل ثم اذكروا الأشياء التي تنوب عن الفاعل؟

السادس: عرفوا المبتدأ والخبر ثم اذكروا المواضع التي يجب تقديم الخبر على المبتدأ مع الأمثلة مفصلا.

السابع: بيّنوا حالات النعل مع الفاعل من حيث التذكير والتأنيث؟

الثامن: أوضحوا المنادى المضاف إلي يار المتكلم، المنادى المستغاث الصاخاً كاملاً؟

التاسع: اذكروا المواضع التي تمنع الصفة من الصرف مفصلا؟

ورقة الاختبار النصف السنوي للجامعة الأردنية، بتاريخ فوراً أعظم جلاء - عام ١٤٤١ هـ
٢٠١٩ م

الوقت: ثلاث ساعات (درس القرآن الكريم - للمصف الثالث) الدرجات: ٥٠

(١) انا ارسلنا عليهم صرصر في يوم نحس مستمر نتزعج الناس ما فهم اعجاز نخل منقعه، انا ارسلنا عليهم صبرة واحدة فكانوا كمشيم المحاضرة انا ارسلنا عليهم حاصبا الا آل لوط نجيتهم لبيس - سبهتم الجمع ولولون الدبر بل الساعة مرعدهم والساعة ادعى واتزان المجبين في ضلال وسحر
ترجموها واشرحوا الكلمات المرسومة بالخط لغة ومرزنا، اذا كانت نصريفة

(٢) فاذا القيمة الذين كفروا فضرب الرقاب حتى اذا اخذتمهم فشدوا الوثاق فاما منابله واما فداد حتى تضع الحرب اوزارها، ذلك ولو يشاء الله لانتهم منكم ولكن ليعلم بعضهم ببعض والذين قتلوا في سبيل الله فلن يغفر الله لهم، سبهتمهم ويصلح بهم بالهم ويخلم الجنة وعمرتها لهم
ترجموا الآيات استنباطا منها المسائل الفقهية - بينوا حكم أسارى الكافرين في الحرب، هل يجوز نشرهم أو الأضمة انهم؟

(٣) محمد رسول الله والذين معه اشداد على الكفار حارب بينهم ثم لهم كما سجدوا يشغون فضلا من الله ورضوانا سيدهم في جبرهم من اثر السجود ذلك مثلهم في النورنة ومثلهم في الانجيل، كزر اخزم نطقه
ترجموا الآيات الى الأوردية السلسلة والنوالمع الاصل ب النوي

(٤) اذا وقعت الواقعة. ليس لوقعتها كاذبة خافضة رافعة اذا رجت الارض رجا وبيت الجبال تبا فكانت هباء منبثاه يطوف عليهم ولدان مخلدون بأكواب وباريق وكأس من معين لا يصدعون عنها ولا ينزفون وما كفة مما يتخفرون ولحو طير ما يشتمون
ترجموها الى الأوردية واذكر الأوباب للأطفال والأسماء الواردة فيها. واكتبوا المعاليم

(٥) تحلوا الكلمات التي فيما يلي مع بيان المعنى الصرفية التي جرت فيها -
يسعى، قست، يهيج، مختال، فان، بولون، شكون، انقوا، تمشون، يميث

(٦) اكتبوا الواحدان للجمع والجمع للواحدان فيما يلي :
الأبناء، الأرض، أوزار، أودية، أمعاء، مسجد، رواسي، أدبار، سُور، الفواجش، خُشج، نالكة

(٧) ارجو ان علم القرآن خلق الانسان علمه البيان - يسأله من في السموات ولا يهن كل يوم صرفي شان -
المرمان للذين استوان تخشع فلومهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يلبثوا كالذين ادعوا الله من قبل -
بينوا مواقع النزول (سماخا) لهذه الآيات -

ملاحظة: أجبوا عن ست محسب

٧١٦ - اختبار الفترة الأولى بالجامعة الشرفية، مبارك فوسر أعظم جراه سنة ١٤١٩ هـ
الوقت: ثلاث ساعات (مختصر القروصي - للصف الثالث) الأسماق ١٠٠

ملاحظة: أجبوا عن أي خمس، والأرقام سواها -

(١) ترجموا العبارة الآتية ثم أوضحو الفرق بين المسائل مع الإشارة إلى الأصل الذي تنفرع منه هذه المسائل -
« من باع دابة أدخل بناءها في البيع وإن لم يسمه، ومن باع أسدا دخل ما فيها من النخل والشيء
في البيع وإن لم يسمه ولا يدخل الزرع في بيع الأرض إلا بالتسمية ومن باع نخلا أو شجرة فيه ثمرة
فثمرته للبائع إلا أن يشترطها المبتاع ويقال للبائع: أقطعها وسلم المبيع، ومن باع ثمرة لم يبيد
صلاحها أو قد بد اجازته البيع ويجب على المشتري قطعها في الحال فإن شرط تركها على النخل
فسد البيع »

(٢) عرفوا المرابحة والتولية وبينوا شرط صحتهما ثم كتبوا حكم زيادة أجرة القصار والصباغ والطرانز إلى رأس
الحال وأوضحو ما هو الاختلاف فيما إذا طلع المشتري على خيانتة في أحد منهما ؟ -

(٣) « من أقر بين مؤجل فصدقه المقر له في الدين وكذب في التأجيل لزمه الدين حالا ويستحلف
المقر له في الأجل »، - ترجموا العبارة ثم بينوا ما تقولون فيما إذا أقر واستثنى متصلاً أو

منفصلاً، أو استثنى شيئاً أو جميعاً، أو قال إن شاء الله متصلاً بإقراره، أو أقر بشرط الخيار لنفسه -

(٤) ترجموا العبارة الآتية ثم بينوا كيف يتقدم الشفيح إلى القاضي وما يفعل القاضي بعد ذلك ؟ -

« الشفحة واجبة في العفا وما كان مما لا يقسم كالخمر والمخمر والبئر والدور الصغار ولا
شفحة في البناء والنخل إذا بيع بدون العفاصة » -

(٥) عرفوا الوكالة ثم بينوا ما يجوز توكيله وما لا يجوز، وأوضحو الاختلاف في التوكيل بالخصومة ثم اشرحوا

العبارة الآتية بحيث يتضح المرام -

« الوكيل بالخصومة وكيل بالقبض عند أبي حنيفة وأبي يوسف ومحمد رحمهم الله تعالى، والوكيل
بالقبض الدين وكيل بالخصومة فيه عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى »،

(٦) عرفوا « الموات »، وبينوا حكمه ثم ترجموا العبارة الآتية -

« من حجراً وضاً ولم يجرها ثلاث سنين أخذها الإمام ^{منه} ودفعها إلى غيره، ولا يجوز إحياء ما
قرب من العاصم ويترك فرعى لأهل القرية ومطرحاً لخصائدهم، ومن حفر بئراً في بركة
فله حريمها فإن كانت البئر للعطن فحريمها أمر بعون ذمها وإن كانت للذامح فستون ذمها
وإن كانت عيناً فحريمها خمس مائة ذراع، فمن أساء أن يحفر بئراً في حريمها منع منه »،

(٧) عرفوا المصطلحات التالية -

البيع الفاسد، الربا، الصرف، الإجماع، شركة المفاوضة، المضاربة،
الكفالة، الحوالة، الهبة، الوديعة -

۷۸۶۔ امتحان شش ماہی، الجامعۃ الاشرافیہ، مبارک پور۔ ۱۹/۵/۲۰۱۶

وقت: ۳ گھنٹے (صبح بخیر ————— درجہ ثالثہ) مقررہ نمبر: ۵۰

ہدایت: تمام سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

۱۔ علم تجوید کی تعریف، موضوع اور غرض وغایت لکھیے، پھر مثالوں کے ساتھ لحن جلی

اور لحن خفی کی وضاحت کیجیے۔

۸ = ۲ + ۲

۲۔ مخارج کی تعریف کرنے کے بعد آنے والے حروف کے مخارج تحریر کیجیے۔

۸ = ۴ + ۱

”ب، ت، ث، س، ر، ض، ن“

۳۔ تمام صفات غیر متضادہ مع بیان کیفیت اور اقلیم بند کیجیے۔

۴۔ مد کی تعریف کیجیے، بعد مد کی یہ لحاظ محل و سبب تمام قسمیں مع مثال رقم کیجیے۔

۵۔ ادغام کی قسمیں (حرف مدغم اور مدغم فیہ کے لحاظ سے) لکھ کر اظہار، اخفا اور انقلاب

کی تعریف کیجیے۔

۶۔ سکنت کی تعریف لکھیے اور قرآن کریم میں سکنت واجبہ کے مقامات، سورت اور لفظ

کی تعیین کے ساتھ بیان کیجیے۔

۸

- ۱- مندرجہ ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر دو صفحے کا مضمون قلم بند کیجیے (۲۰)
- حضرت عبداللہ بن عمر اور اتباع سنت • پڑوسیوں کے حقوق اسلامی نعت کی روشنی میں
- علامہ حافظ عبدالرؤف بلپاوی ^{علیہ السلام} - حیات و خدمات
- ۲- ”دارالاقامہ میں رہنے کے آداب“ اس عنوان پر ایک مضمون تحریر کیجیے جو پندرہ سطروں سے کم نہ ہو (۲۰)
- ۳- درج ذیل عنوانات سے متعلق دس دس ذیلی سرخیاں لکھیے (۲۰)
- حضرت ادیس قرنی رضی اللہ عنہ • عسری تعلیم کی اہمیت و ضرورت
- ۴- درج ذیل کتابوں میں سے کسی ایک پر اپنا تجزیاتی مطالعہ پیش کیجیے (۲۰)
- معارف حدیث از: حافظ ملت علیہ الرحمہ • امام احمد رضا اور تصوف از: علامہ احمد رضا علیہ السلام
- ۵- ”پیغمبر عظیم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی مبارک زندگی تمام انسانوں کے لیے نمونہ عمل ہے“ اس جملے پر مزید کس جملے اس طور پر جوڑیے کہ سب مل کر ایک مختصر مضمون کی شکل اختیار کر لیں (۱۰)
- ۶- درج ذیل عبارتوں کی غلطیاں درست کر کے انہیں اپنی جواب کاپی پر نقل کر لیں (۱۰)
- جب میں چھت میں چڑھا تو دیکھا کہ اوپر میں ایک سانپ جا رہا ہے، میں نے اس کے مارنے کا بہت کوشش کیا لیکن وہ بھاگنے کا جواب ہو گئی۔
- ریح الاول کا بار ہواں تاریخ مسلمانان عالم کے لیے براہی خوشی اور مسرت کا دن ہے اس موقع سے جلسوں اور دیگر تقریبات کی (منہا) ہوتی ہے۔
- جس شخص کا اخلاق بہترین ہوگی معاشرے میں اس کو عزت دیا جاتا ہے اور اسے دیکھ کر لوگ بھی اس کا نقش قدم پر چلنے لگتا ہے۔
- موبائل دنیا کا ایک عجیب ایجاد ہے کہ آدمی دنیا کے کسی گوشے رہے اپنا متعلقان بائ باتوں کر سکتا ہے اور خیر و خیریت لے سکتا ہے۔
- نکاح کی ایک بڑی مقصد یہ ہے کہ مرادین اور زونوں کے درمیان محبت و الفت کی ایک اچھی اور خوش گوار ماحول پیدا ہو۔